

Eesti-sisene õpiränne: gümnaasiumiaste

Eneli Kindsiko, PhD

Arenguseire Keskus, ekspert



ARENGUSEIRE KESKUS

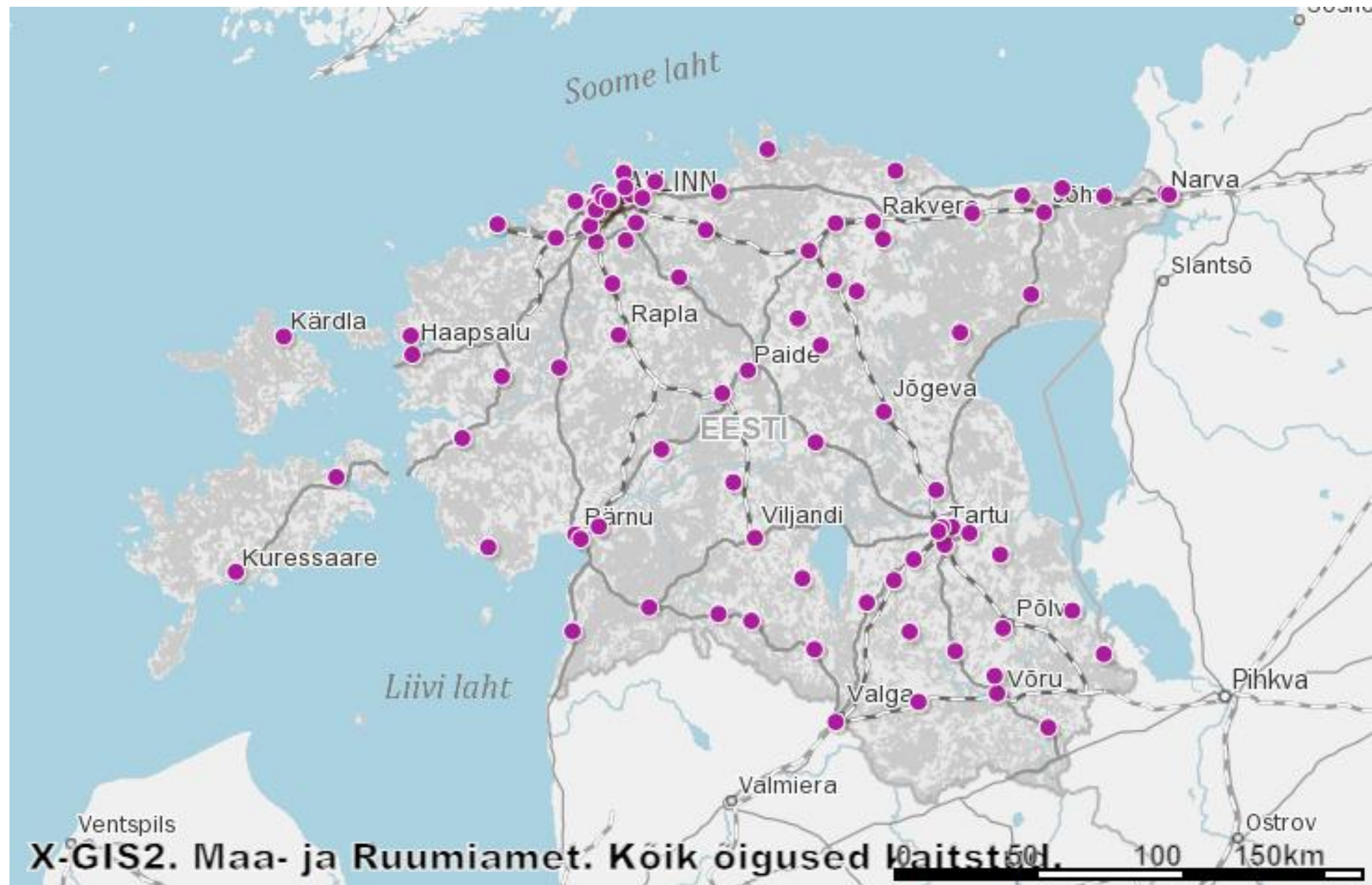
Kolm küsimust

- 01** Kui kaugel on kodule lähim gümnaasium?
- 02** Kui paljud õpilased ei käi kodule lähimas gümnaasiumis?
- 03** Kui paljud kooli õpilased elavad teised omavalitsuses?

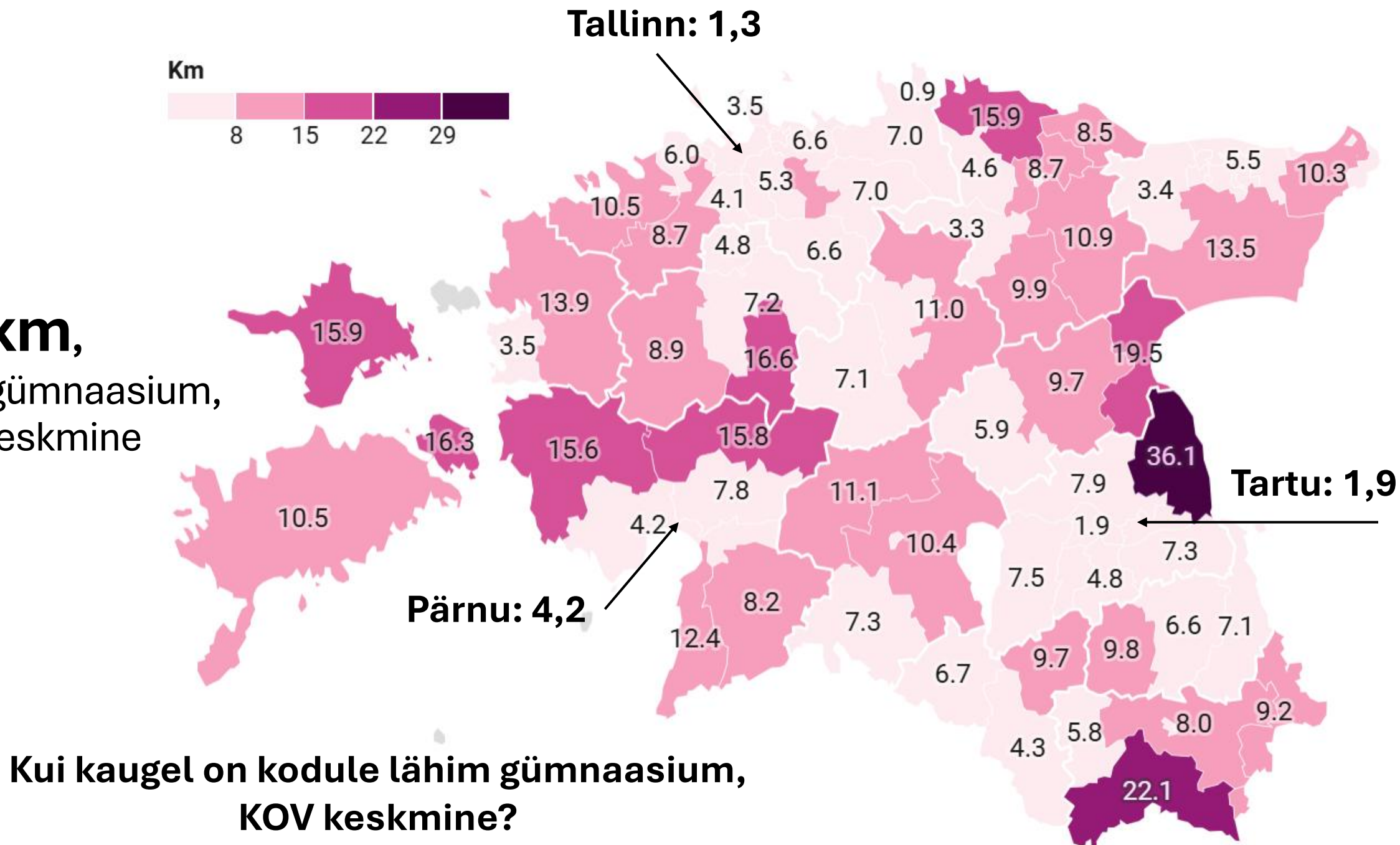
1. Kui kaugel on kodule lähim gümnaasium?

Andmestik. Statistikaameti andmed. Regionaal- ja Põllumajandusministeeriumi, Statistikaameti, Arenguseire Keskuse ja Maa- ja Ruumiameti ühisprojekt – avalike teenuspunktide [KAARDIRAKENDUS](#).

Kaardirakendus:
[SIIN](#)



4,5 km,
lähim gümnaasium,
Eesti keskmine



2.Kui paljud õpilased ei käi kodule lähimas gümnaasiumis?

Andmestik. Statistikaameti andmed. Regionaal- ja Põllumajandusministeeriumi, Statistikaameti, Arenguseire Keskuse ja Maa- ja Ruumiameti ühisprojekt – avalike teenuspunktide [KAARDIRAKENDUS](#).

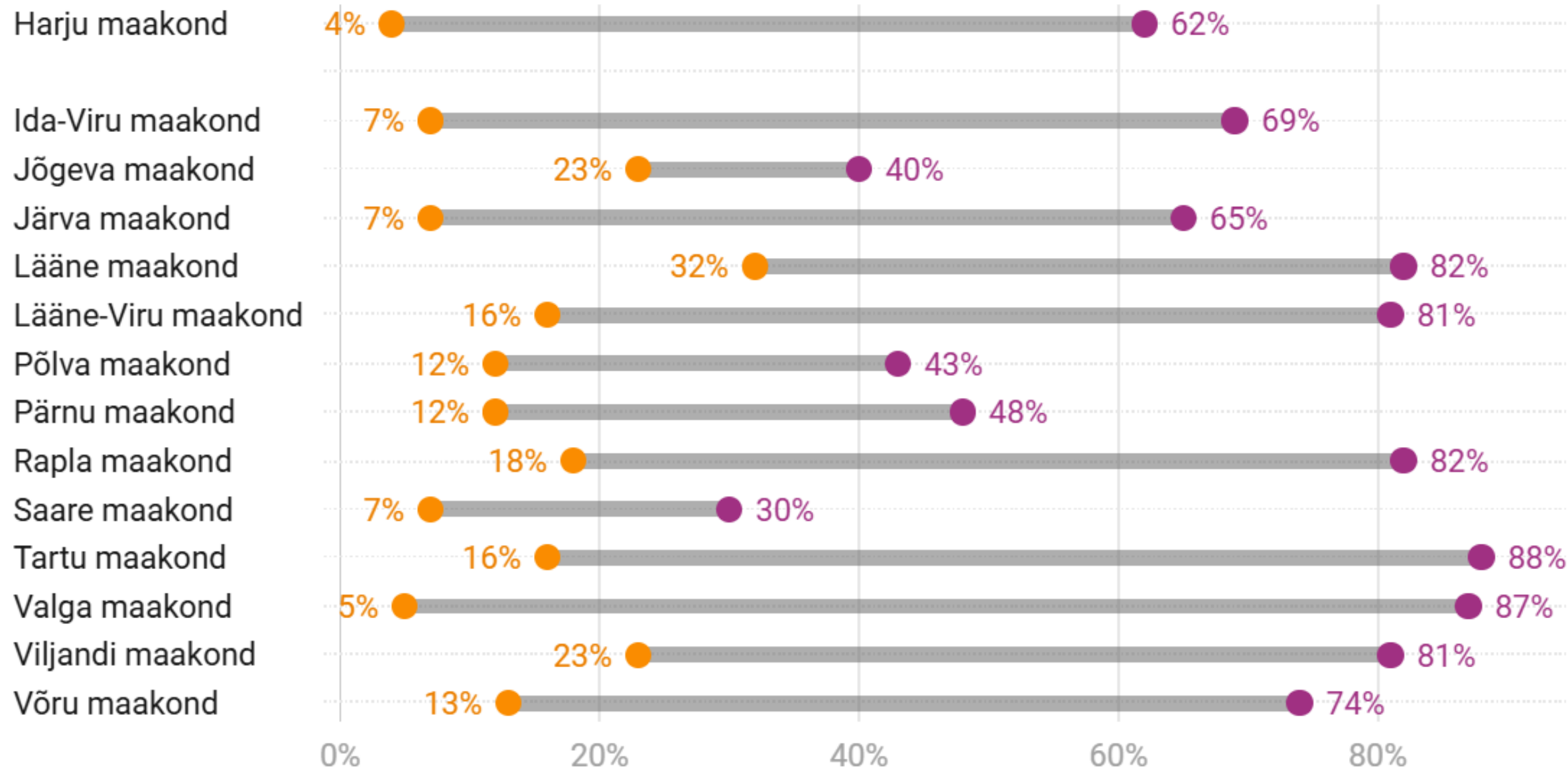
Urban population: suured linnad.
 1. Kõige suurem linnade osakaal on Tallinnas (96%).
 2. Teine nii suuremate linnade osakaal on Harju maakonnas (78%).
 3. Kolmas on linnade osakaal Pärnu maakonnas (72%).
 4. Viimane on linnade osakaal Järva maakonnas (72%).

Magnetpiirkonnad: suuremad linnad.
Intensiivne õpiränne nii suuremate linnade
sees kui ka nende lähimavalitsustest.

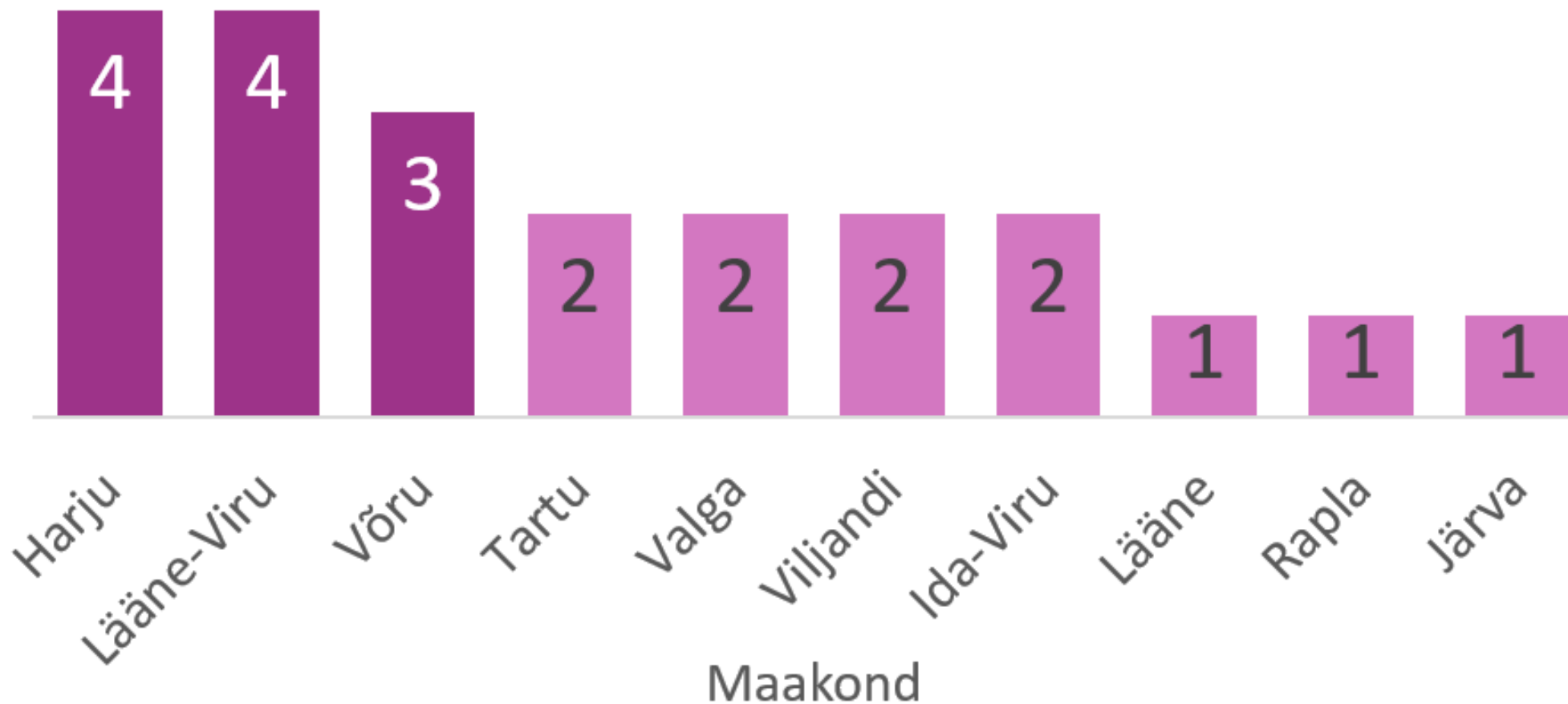
3. Kui paljud kooli õpilased elavad teises omavalitsuses?

Andmestik. Statistikaameti andmed: Rahvastiku statistiline register 01.01.2025, residendid ja nende elukohad; Eesti Hariduse Infosüsteem 31.12.2024, üldhariduse õppeasutuste asukohad ja nendes õppijad.

Õpirände osakaal maakonna koolides



Koolide arv, kus **üle 50%** õpilastest on teistest omavalitsustest?



Tallinn	Teistest omavalitsustest pärit õpilaste osakaal	Tartu
3	50 ja enam %	0
8	40-49%	5
17	30-39%	2
11	20-29%	1
15	10-19%	2
6	0-9%	0

28 kooli, kus on 30%
või enam õpirändurid.

7 kooli, kus on 30% või
enam õpirändurid.

PÕHISÕNUMID

Tõmbekeskustes võib kasvada kohalike noorte seas **sunnitud teenusränne**. Näiteks olukorras, kus gümnaasiumisse kandideerib väga palju õppureid väljastpoolt, jäävad ka kõrgete hinnetega kohalikud noored oma kodulinnas õppimiskohata.

Magnetkoolid saavad ülekoormuse, samal ajal kui väiksemad kohad tühjenevad õpilastest.

Õpilaste tausta kõrval peaks rohkem tähelepanu pöörama **kooli ressurssidele** – kvaliteetsete õpetajate olemasolu, kooli õpikeskkond, õppematerjalid, tugispetsialistid, jne.

Aitäh!

Uurimissuuna materjalid leiab
SIIT