



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Gümnaasiumide tulemusnäitajate analüüs

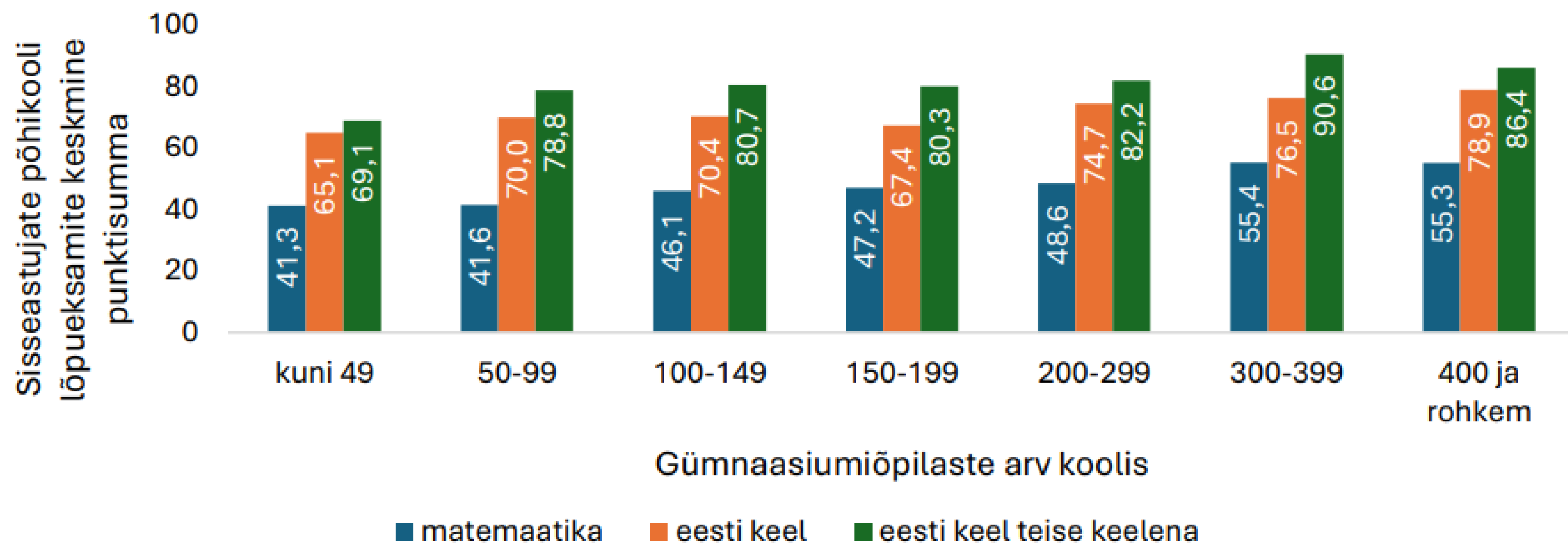
Sandra Fomotškin

Metoodika

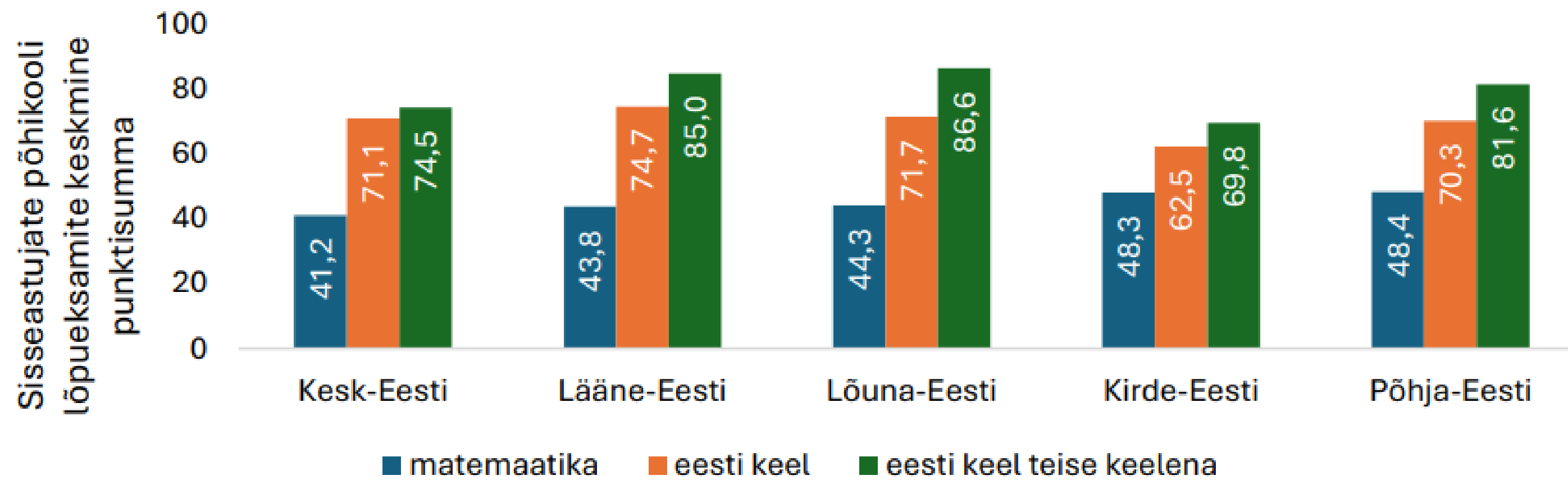
EESMÄRK uurida kas ja kuivõrd erinevad gümnaasiumiastmega koolide tulemusnäitajad (nt eksamitulemused, õpilaste rahulolu, väljalangemine ja edasiõppimine) koolide taustatunnuste (suurus, omandivorm, piirkond, koolitüüp) lõikes.

Analüüs valmis 2024. a sügisel, aluseks 2021/2022 - 2023/2024 õppeaastate gümnaasiumiastmega koolide andmed.
Võrreldi kolme õppeaasta keskmisi KOOLI TASANDI näitajaid.
NB! EI ANALÜÜSITUD TULEMUSTE ERINEVUSTE PÕHJUSEID!

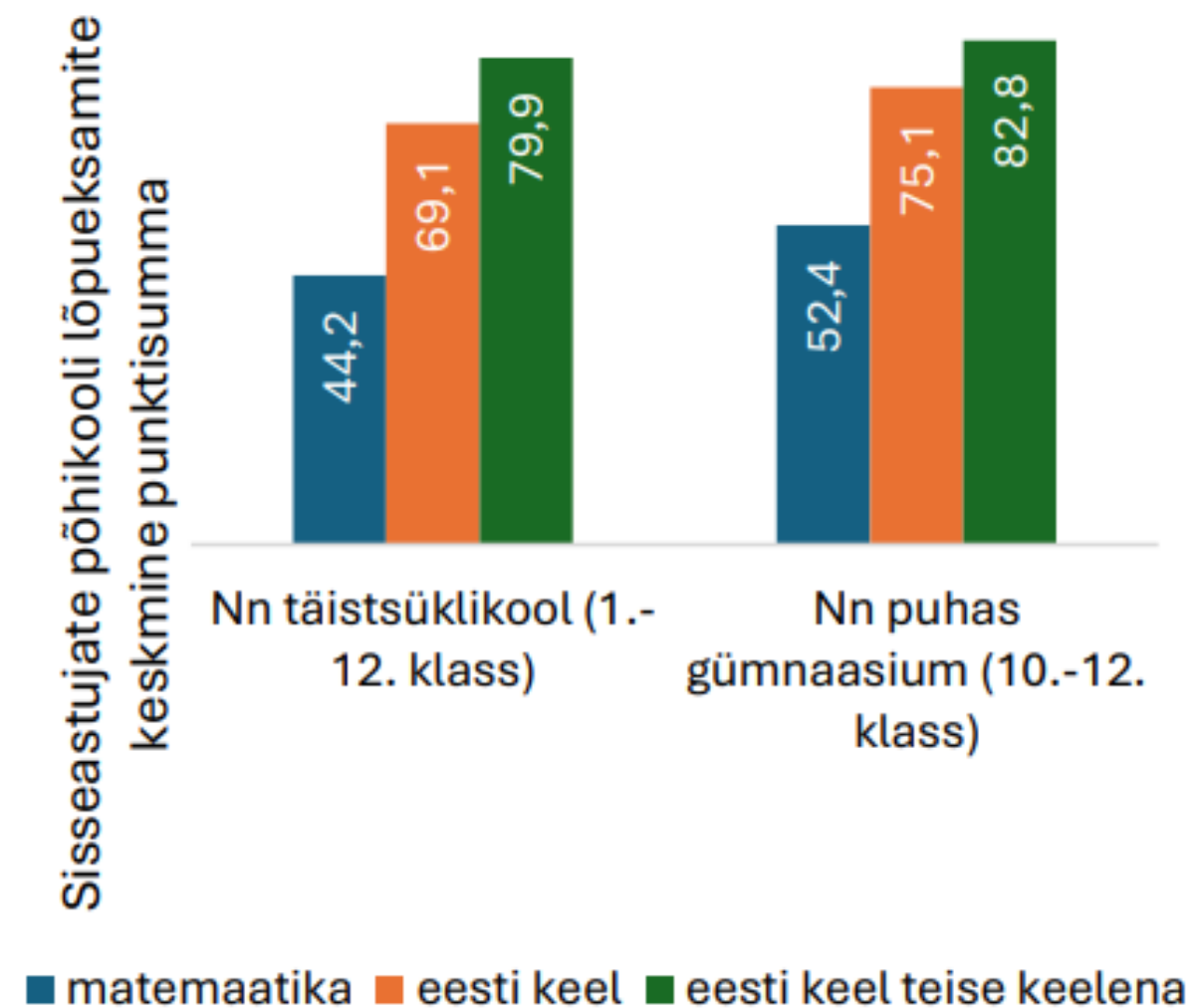
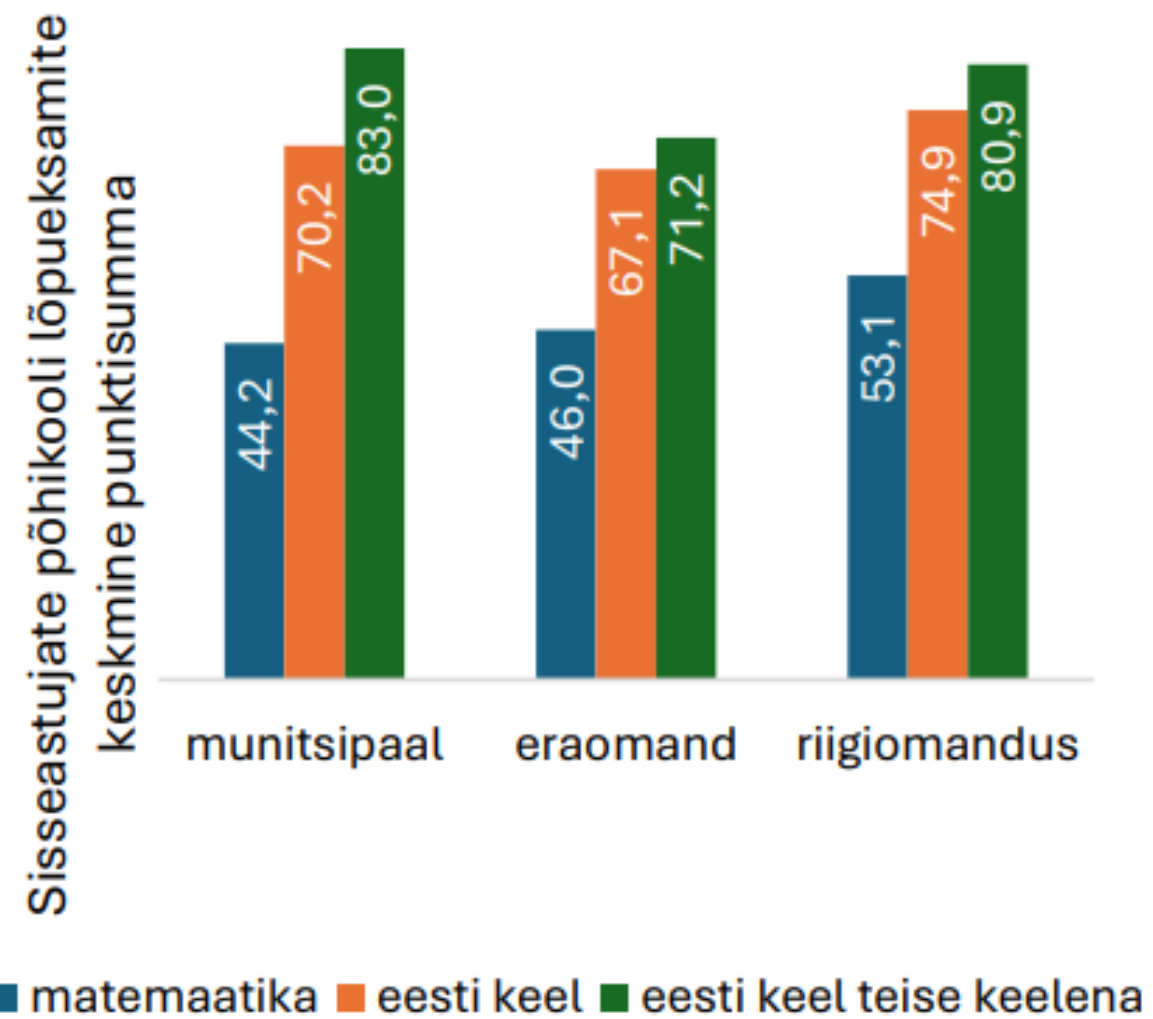
Erinevused sisseastujate tulemustes



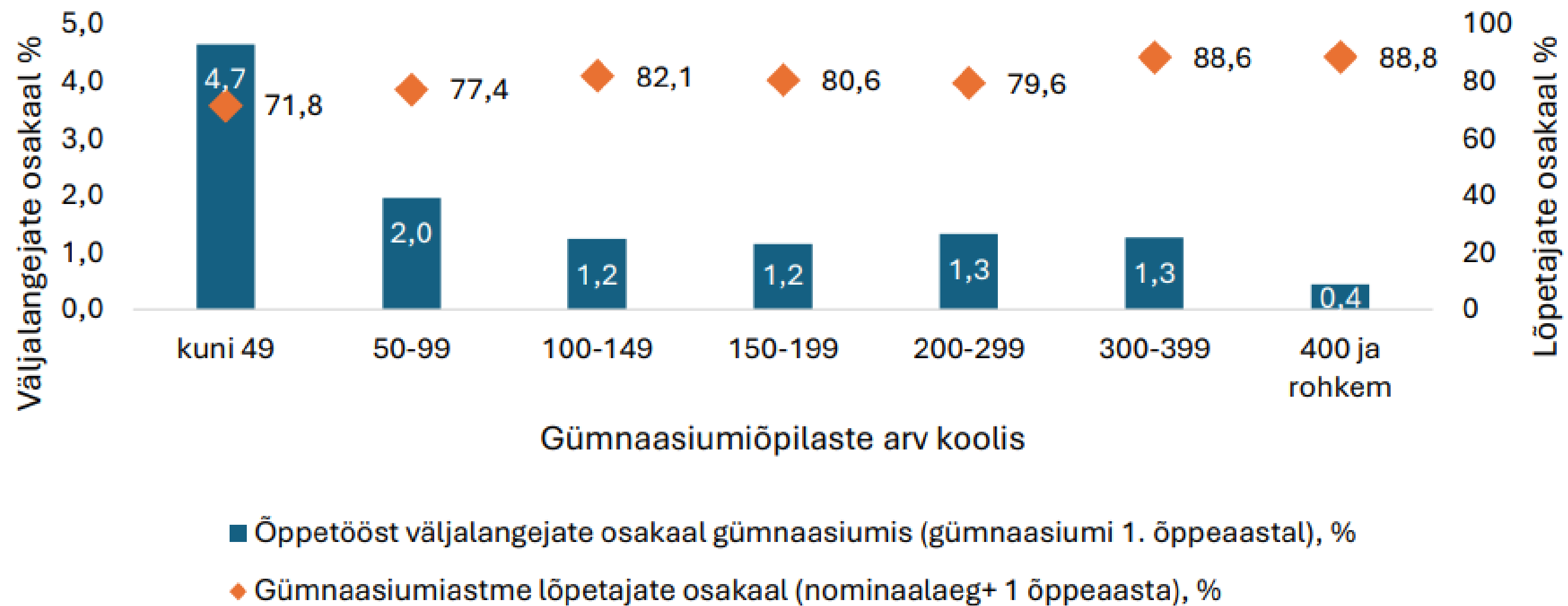
Erinevused sisseastujate tulemustes



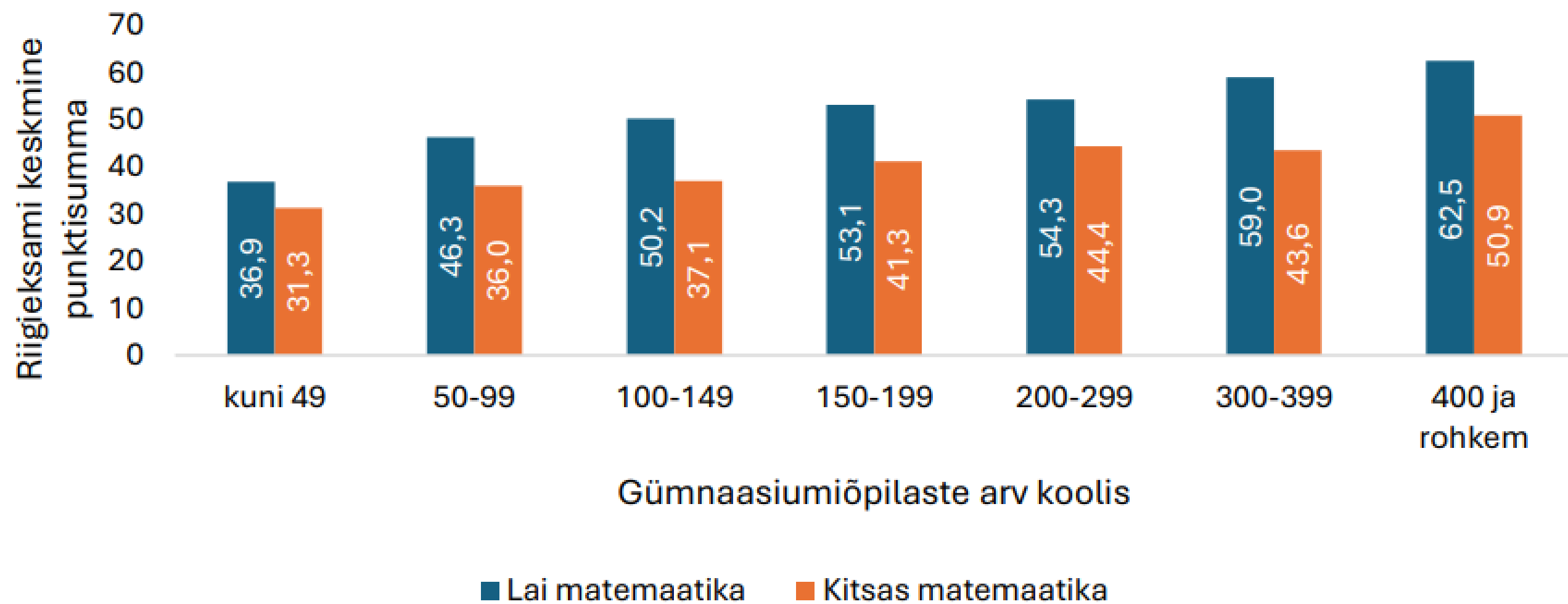
Erinevused sisseastujate tulemustes



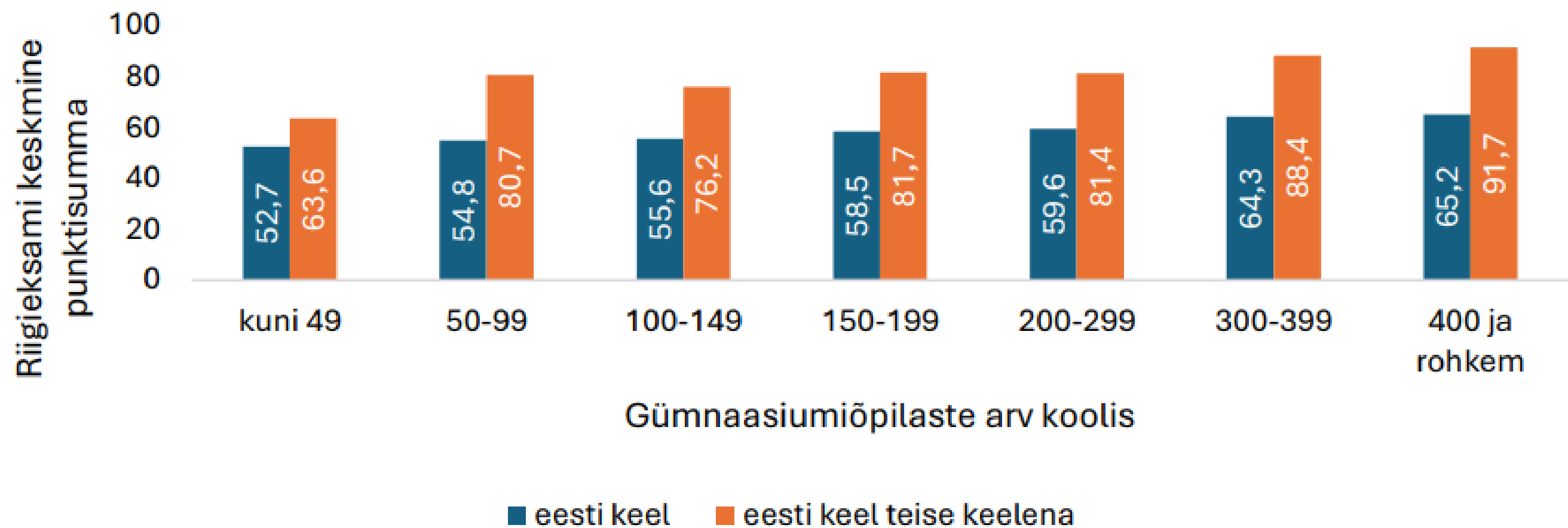
Väljalangemine ja lõpetamine



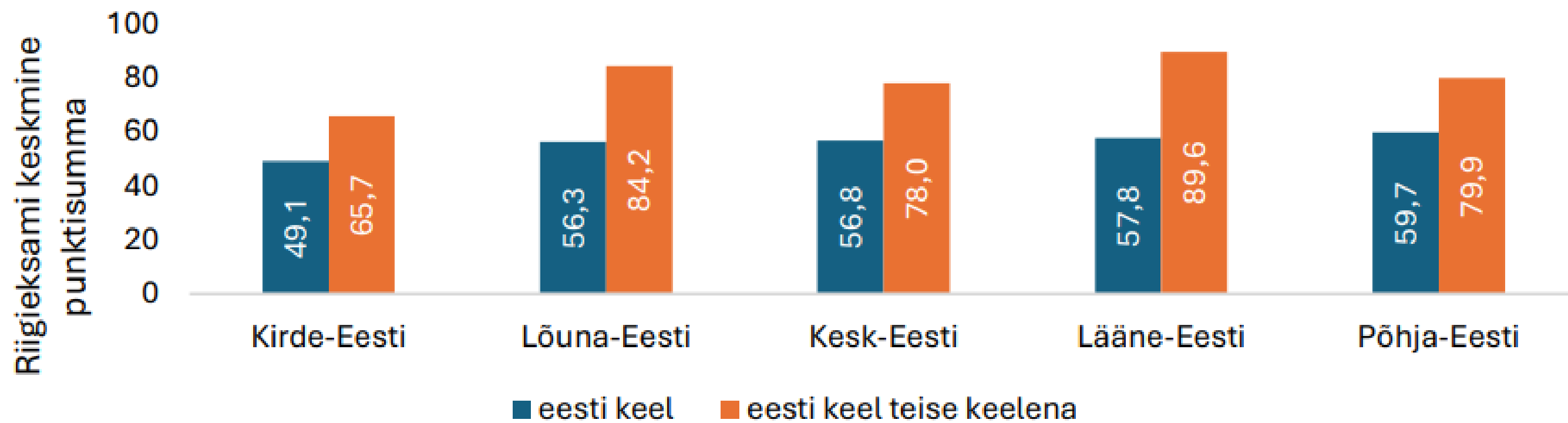
Riigieksamite tulemused



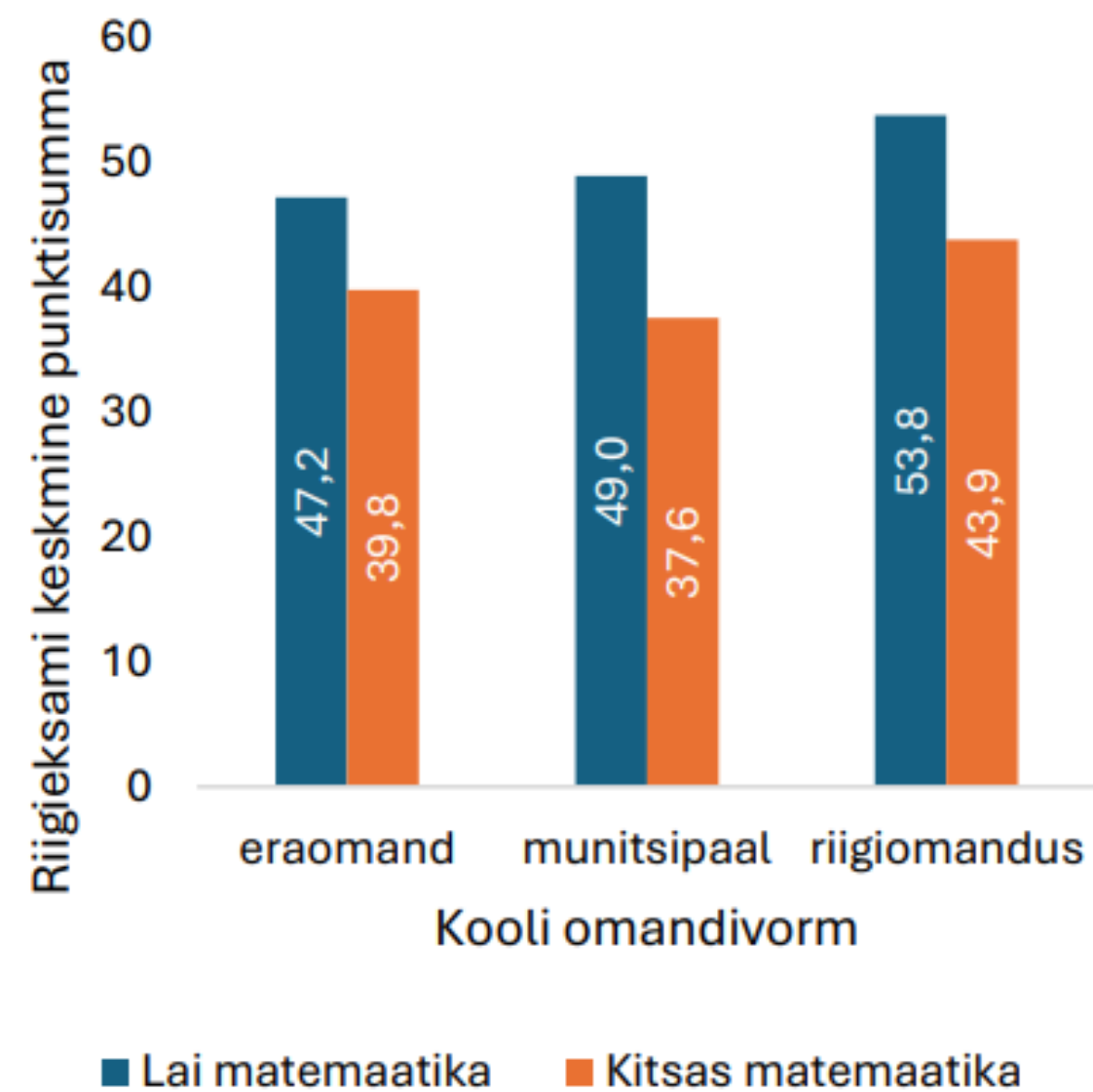
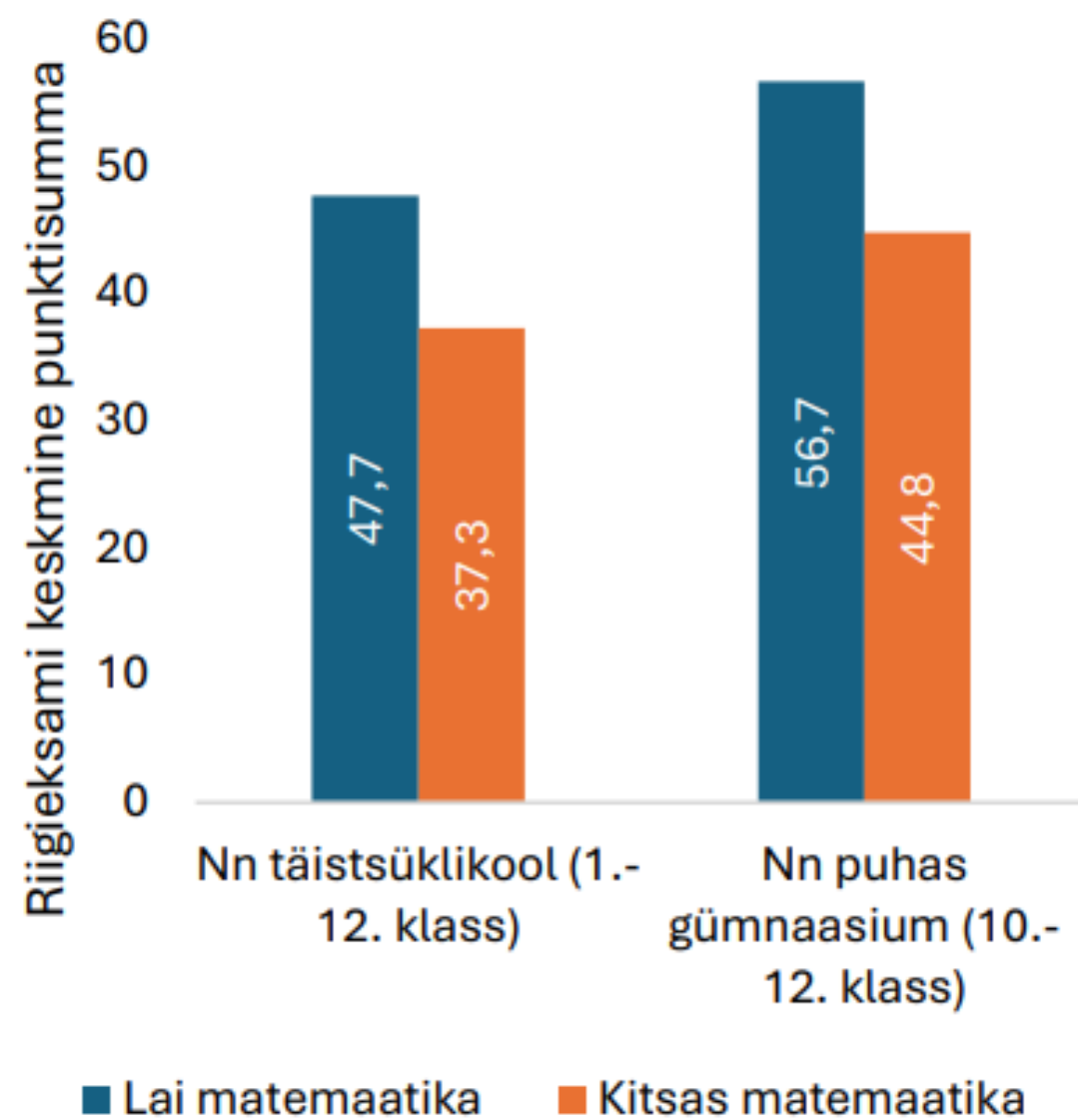
Riigieksamite tulemused



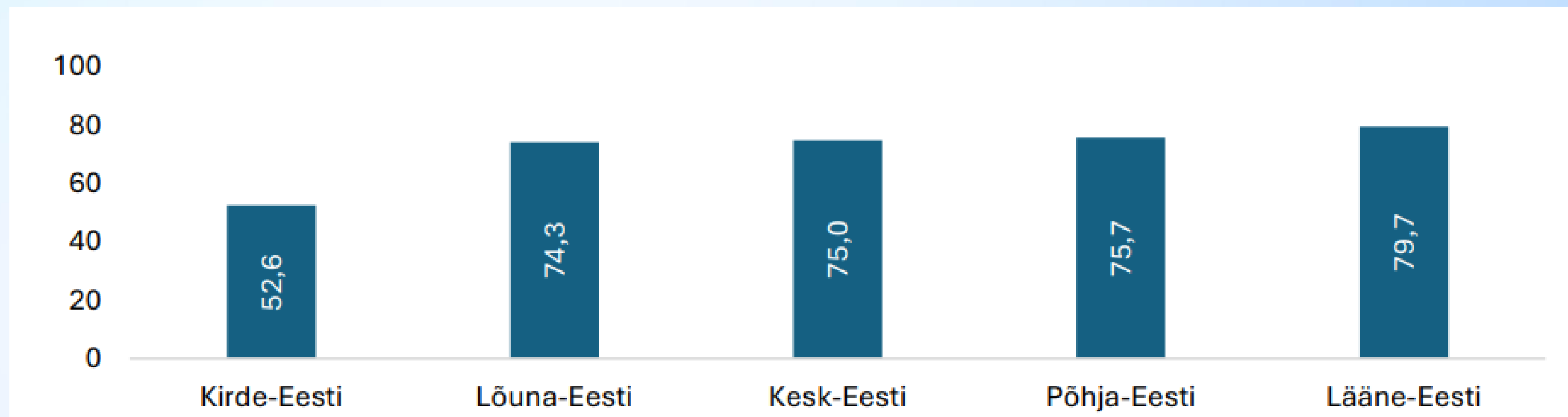
Riigieksamite tulemused



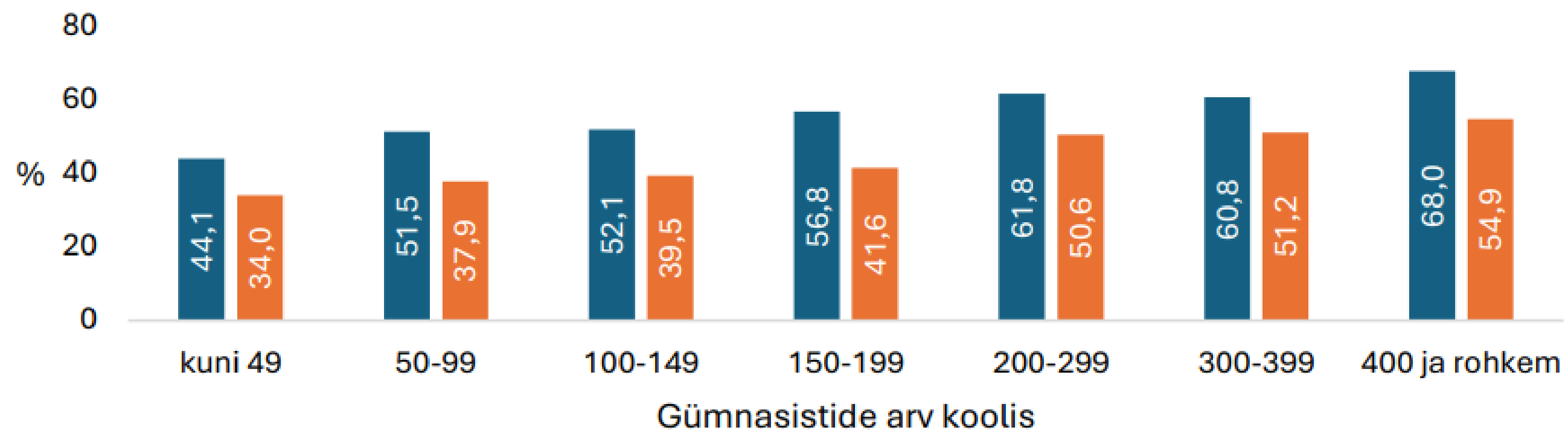
Riigieksamite tulemused



Vähemalt ühes võõrkeeles B2 taseme saavutanute osakaal



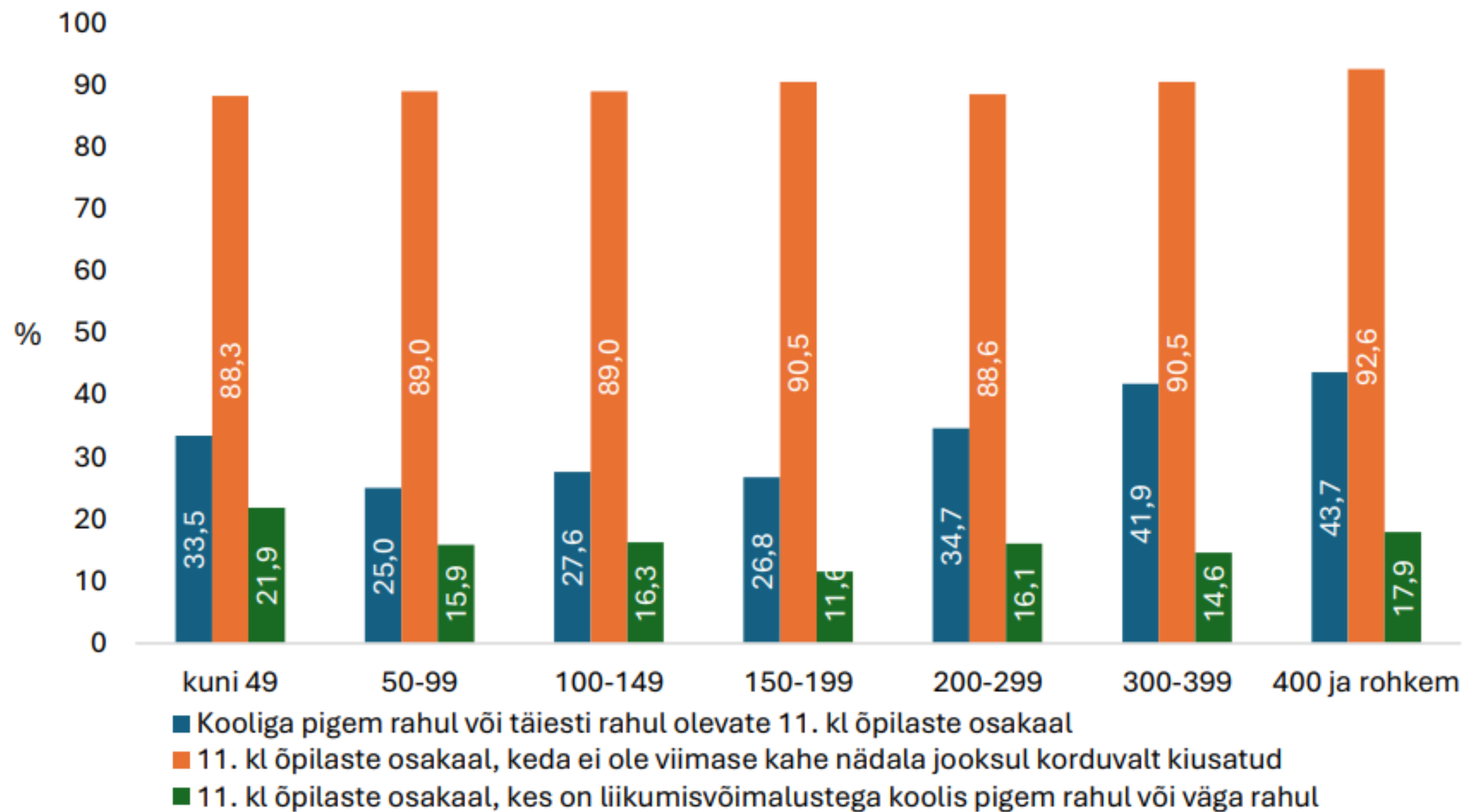
Edasiõppimine ja kõrghariduseni jõudmine



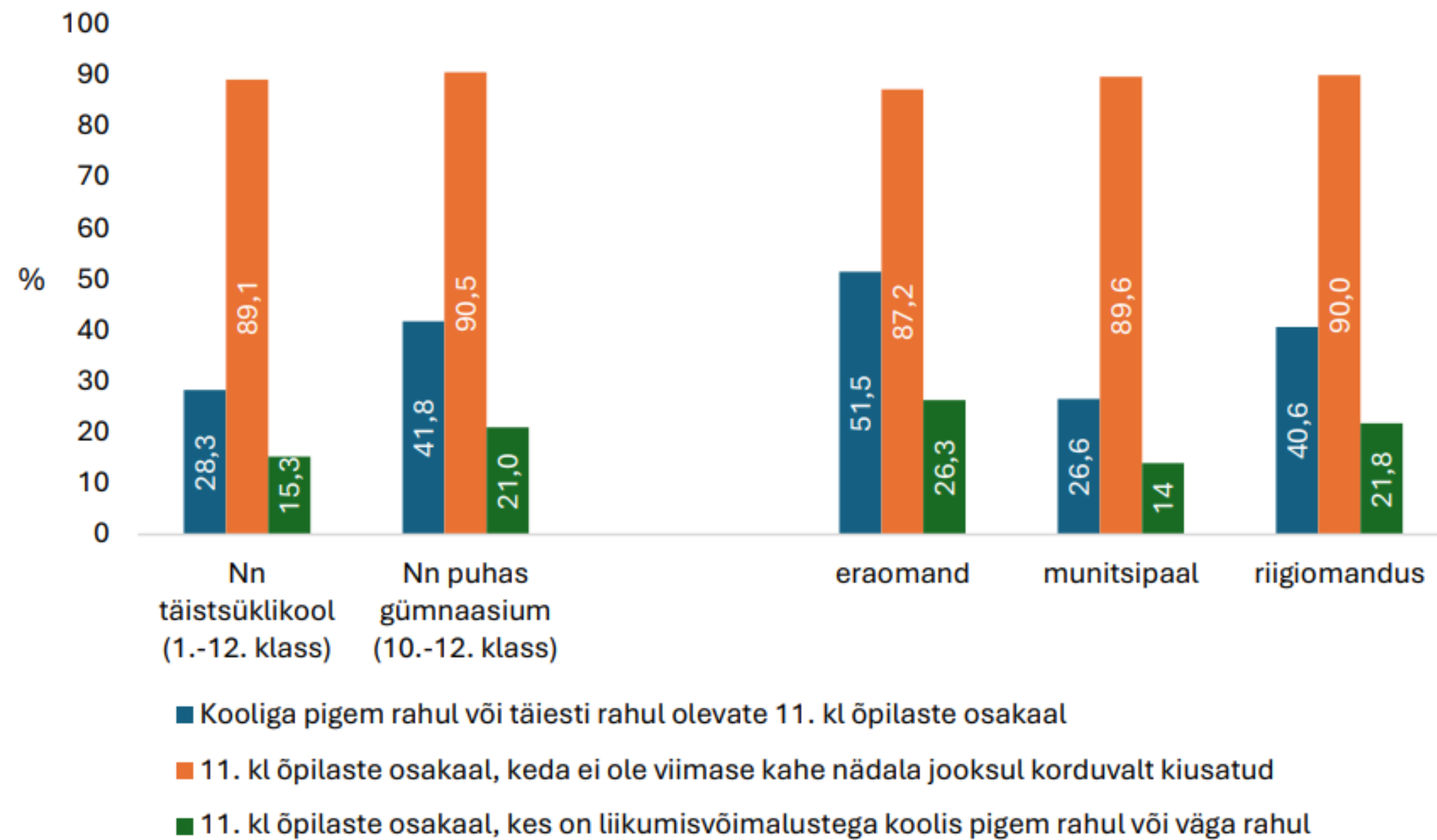
■ Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, keskmine %

■ Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %

Õpilaste rahulolunäitajad



Õpilaste rahulolunäitajad



Põhijäreldused

1.

Teadmiste ja oskuste tase, millega õpilased gümnaasiumisse astuvad, on koolide gruppide lõikes erinevad. See omakorda selgitab erinevusi gümnaasiumide tulemuslikkuse näitajates.

2.

Enamiku analüüsitud näitajate puhul kehtib tendents, et suurte gümnaasiumide tulemused on paremad kui väikeste gümnaasiumide omad, nn puhaste gümnaasiumide tulemused on paremad kui täistsüklikoolide omad ning erakoolide tulemused on madalamad kui riigi- ja munitsipaalgümnaasiumide omad.

Põhijäreldused

3.

Piirkondade võrdluses eristub Ida-Virumaa, kus mitme näitaja puhul jäävad tulemused alla teistele piirkondadele

4.

NB! Kirjeldatud tendentsid ei näita seoste põhjuslikkust! Ehk ei ole õige järeldada, et näiteks täna väikestes gümnaasiumides õppivad õpilased saaksid suuremas koolis paremaid tulemusi.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täna tähelepanu eest!

[Link analüüsile](#)

 sandra.fomotskin@hm.ee