



**Eesti  
Õpilasesinduste  
Liit**

opilasliit.ee  
opilasliit@opilasliit.ee  
+372 5818 8590

# Kui hästi valmistab kool ette noori otsuste tegemiseks?

**Karl Erik Kirss**  
*Juhatuse esimees*

25. märts 2026



**Eesti Õpilasesinduste Liit esindab täna läbi oma liikmete ligi 113 000 õpilast üle Eesti, olles seega suurim noorteorganisatsioon Eestis.**

Õpilasliit seisab Eesti õpilaste õiguste eest juba aastast 1998.



# Miks on see teema oluline?

- **Noorelt oodatakse varajaseid valikuid** - olla varakult teadlik haridustee ja karjäärisuuna valikute osas
- **Suuremat vastutust** - oskust juhtida oma aega, õppimist ja heaolu
- **Aktiivset rolli ühiskonnas** - osaleda aruteludes ja valimistel
- **Kus ja kuidas nad seda õpivad? Kas koolist saab selleks põhja?**



# Mis on “hea otsustamine”?

- **Info mõistmine ja hindamine** - oskus eristada fakti, arvamust ja manipulatsiooni
- **Valikute kaalumine** - oskus erinevate variantide plusse ja miinuseid arvesse võtta
- **Riskide tajumine** - oskus mõista ka võimalikke tagajärgi, mitte ainult lühiajalist kasu



# Mis on “hea otsustamine”? II

- **Vastutuse võtmine** - valmisolek oma otsuse eest seista
- **Tagajärgedest õppimine** - refleksioon ja järgmiste otsuste parandamine
- **Vastuolu:** ootame noortelt **küpset käitumist** ja **initsiatiivi**, kuid süsteem eelistab **etteantud lahenduste järgimist**
- **Tulemus on vastuoluline kogemus autonoomiast.**



# Mida ütlevad meie õppekavad?

- **Üldpädevused:**

- **õpipädevus:** suutlikkus oma õppimist juhtida ja otsuseid teha
- **sotsiaalne ja kodanikupädevus:** osaleda ühiskonnas ja vastutada

- **Ajalugu:**

- Oskus mõista, kuidas **otsused mõjutavad ühiskonda**
- Oskus analüüsida **erinevaid valikuid ja nende tagajärgi**



# Mida ütlevad meie õppekavad? II

- **Ühiskonnaõpetus:**

- oskus **osaleda demokraatlikes otsustusprotsessides**
- võime **kujundada ja põhjendada oma seisukohti**

- **Inimeseõpetus:**

- oskus teha **teadlikke valikuid** oma elu ja tervise kohta
- võime hinnata oma käitumise **tagajärgi**



# Peamine kitsaskoht

- **Õppekava rõhutab õppija autonoomiat** - õppija peaks kujundama oma õpiteed ja tegema teadlikke valikuid
- **Valikud on siiski piiratud või ette määratud** - otsused puudutavad pigem väikseid valikuid, mitte õpitee sisu
- **Vähe mõju õppekorraldusele, hindamisele, koolireeglitele**
- **Puudub kogemus, et otsus = mõju, kuna õpilaste kaasamine ei ole osa tänasest koolikultuurist.**



# Positiivne pool

- **Õppekava suund on selgelt õige** - raamistik otsustuspädevuse omandamiseks on olemas
- **Õpilasesindused** - loovad päris otsustamise kogemust
- **Projektõpe ja probleemõpe** - toetavad aktiivset õppimist
- **Praktilised väljundid** - seovad õppimise päriseluga
- **Head praktikad on olemas, seega probleem pole saavutamatuses, vaid ebaühtluses**



# Arengukohad

- **Suurendada õppija autonoomiat** - anda rohkem sisulisi valikuid õpitees
- **Võimaldada individuaalseid õpiradu** - arvestada õpilase isiklike huvide ja eesmärkidega
- **Kaasata õpilasi reaalsesse koolielulisesse otsustusprotsessidesse ja aruteludesse** - kaotada ära formaalne kaasamine



# Arengukohad II

- **Suurendada praktilise õppe osakaalu** - probleemõpe, simulatsioonid, projektid
- **Siduda õpe päriseluga** - otsused peavad olema tähenduslikud
- **Arendada kriitilist mõtlemist** - sügavamad oskused info analüüsiks ja argumenteerimiseks
- **Õpetada otsustamist süsteemselt** - kui läbivat pädevust



# Arengukohad III

- **Kujundada toetav ja usaldav keskkond**, mille keskmes on õppija heaolu ja areng
- **Rakendada kujundavat hindamist** - toetada enesejuhtimist ja refleksiooni õpiprotsessi jooksul
- **Lubada eksimist kui õppimise osa** - vähendada soorituskesksust ja “hindehirmu”
- **Kaasata õppija hindamisse** - enesehindamine ja vastutus



# Küsimused



**Aitäh kuulamast!**

